

ポスター研究発表(第1日目午前)

【行動】

第1日目(11月10日)

番号	発表題目	所属	氏名
1	オスマウスの社会的認知能力に及ぼす隔離飼育の影響	鹿児島大学大学院人文社会科学研究科 鹿児島大学法文学部	○上原 明生・・・1 富原 一哉

【情動・動機づけ】

第1日目(11月10日)

番号	発表題目	所属	氏名
2	性腺ホルモンによるメスマウスの不安様行動調節	鹿児島大学大学院人文社会科学研究科 鹿児島大学法文学部	○大川 卓也・・・2 富原 一哉
3	感情表出方略とソーシャルサポートの関連	久留米大学大学院心理学研究科	○藤林 まど花・・・3
4	アレキシサイミアにおける情動刺激への注意	九州大学大学院人間環境学府	○湯之上 裕貴・・・4

【教育】

第1日目(11月10日)

番号	発表題目	所属	氏名
5	大学の授業における出席票(マークシート)の記入ミス減少を標的としたクラス規模介入の実施とその効果の検討	琉球大学教育学部 大分県立看護科学大学	○中尾 達馬・・・5 吉村 匠平
6	クラスメートに対する肯定的認知の形成と学級適応感の関係—シークレットフレンドゲームによる学級づくりの効果—	大分大学教育福祉科学部 大分市立西の台小学校	○藤田 敦・・・6 久保田 輝久
7	キャリア目標の特色がインターンシップの効果にもたらす影響	志学館大学人間関係学部	○野上 真・・・7
8	教師の連携指導が及ぼす学習への効果—小学校算数のTT指導において—	宮崎市立宮崎小学校	○妹尾 康浩・・・8

【社会・集団・文化】

第1日目(11月10日)

番号	発表題目	所属	氏名
9	女子大学生におけるひとりぼっち回避規範がひとり行動および友人感情へ与える影響	長崎純心大学大学院人間文化研究科 長崎純心大学人文学部	○一瀬 優子・・・9 吉武 久美子
10	救援者のストレス(PTSD, CIS)に関する心理学的研究	鹿児島純心女子大学 鹿児島純心女子大学大学院	○餅原 尚子・・・10 久留 一郎
11	旧約聖書にみられるゆるし表現の違い	久留米大学大学院心理学研究科 山口大学教育学部	○高田 菜美・・・11 小杉 考司
12	空間象徴に関する基礎的研究(2)	鹿児島大学大学院教育学研究科 鹿児島大学教育学部	○中間 勇亮・・・12 関山 徹

【原理・方法】

第1日目(11月10日)

番号	発表題目	所属	氏名
13	アンチオーク大学におけるマグレガーの同僚たちに関する一考察	九州国際大学経済学部	○村田晋也・・・13
14	Maslow学説におけるBlackfoot調査の意義	神奈川県立経済学部 甲南大学経営学部	○三島斉紀・・・14 河野昭三
15	心理学において「日本語でする」の意味について—日本語圏という概念—	佐賀大学文化教育学部	○大元誠・・・15

【感覚・知覚】

第1日目(11月10日)

番号	発表題目	所属	氏名
16	垂直像差に基づく傾き知覚の計算論的モデル	九州大学大学院人間環境学研究院	○光藤宏行・・・16
17	感覚障害患者の粗さ知覚—脳血管障害症例を通して—	北九州市立大学社会システム研究科 北九州市立大学	○中村舞・・・17 近藤倫明

【認知】

第1日目(11月10日)

番号	発表題目	所属	氏名
18	発達性ディスレクシア児における読みの学習支援について—語長効果の分析を通して—	鹿児島大学大学院教育学研究科 鹿児島大学教育学部	○恵島希美・・・18 雲井未歆
19	絵画の秩序と評価に関する感性心理学的研究	久留米大学大学院心理学研究科 久留米大学文学部	○長瀬容江・・・19 原口雅浩
20	対象物への関心度がアニメシー知覚に及ぼす影響	久留米大学大学院心理学研究科	○佐藤鑑永・・・20

【臨床・障害】

第1日目(11月10日)

番号	発表題目	所属	氏名
21	自閉症スペクトラム児へのソーシャルスキルの指導に関する一事例—ソーシャルストーリーを用いて—	熊本大学大学院教育学研究科 熊本大学教育学部 熊本大学教育学部	○橋本優・・・21 大杉成喜 柴山謙二
22	青年期における劣等感への対処行動に関する一考察—劣等感の内容および性別の観点から—	長崎純心大学大学院人間文化研究科 長崎純心大学人文学部	○奥村あすか・・・22 生塩詞子
23	大学生への個別面接調査による劣等感の自己開示についての—考察	長崎純心大学大学院人間文化研究科 長崎純心大学人文学部	○吉田麻衣・・・23 生塩詞子
24	コラージュ作品の形式分析・内容分析と気分変容の関連について	長崎純心大学大学院人間文化研究科 長崎純心大学人文学部	○杉本理佐・・・24 岡嶋一郎

ポスター研究発表(第2日目午前)

【言語・思考】

第2日目(11月11日)

番号	発表題目	所属	氏名
1	アーギュメント・スキルは体験学習により促進される	鹿児島医療技術専門学校 鹿児島医療技術専門学校 鹿児島医療技術専門学校 鹿児島医療技術専門学校 鹿児島医療技術専門学校 鹿児島医療技術専門学校 鹿児島医療技術専門学校	○提 雄 輝 …25 東 幸 浩 元 日 田 和 規 川 元 真 由 美 福 永 晴 香 松 尾 康 弘 福 永 陽 平

【発達】

第2日目(11月11日)

番号	発表題目	所属	氏名
2	不適切な被養育経験と情動認知 —内的作業モデルによる媒介効果の検討—	鹿児島大学教育学部	○島 義 弘 …26
3	時間的広がりを持った感情理解とワーキングメモリとの関連性	大分大学教育福祉科学部	○麻 生 良 太 …27

【教育】

第2日目(11月11日)

番号	発表題目	所属	氏名
4	小学生の話し合い活動における児童と教師の相互作用分析 —低学年に対する教師の指導的参加法の効果の検証—	鹿児島大学大学院教育学研究科 鹿児島大学教育学部	○八 谷 直 樹 …28 假 屋 園 昭 彦
5	学習を促進させるノートテイキングとは何か —小学生における板書とノートの関係から—	鹿児島市立原良小学校 鹿児島大学大学院教育学研究科 鹿児島大学教育学部	○東 畑 貴 昭 …29 大 坪 治 彦
6	「教育実習」と「体験的プログラム」における学生の 体験内容の比較	大分大学教育福祉科学部	○森 下 覚 …30
7	保育実習の進行に伴う大学生の「保育者アイデンティティ」 確立の変化—保育実習Ⅱ終了時における調査から—	鹿児島国際大学福祉社会学部	○田 爪 宏 二 …31

【教育】

第2日目(11月11日)

番号	発表題目	所属	氏名
8	あてはまる自覚のある性格特性が集団特性と一致する場合の反応時間	久留米大学比較文化研究所	○赤須 大典・・・32
9	恋人への分離不安と愛情が恋人支配行動に及ぼす影響	久留米大学比較文化研究所	○片岡 祥・・・33
10	既婚女性のキャリア形成についての一考察	長崎純心大学大学院人間文化研究科 長崎純心大学人文学部	○森田 里美・・・34 吉武 久美子
11	態度変容の三次元空間モデル(4)	山口大学教育学部	○川谷 義隆・・・35 小杉 考司
12	トキにかかわるプロジェクトが地域住民の環境意識や配慮行動に与える効果に関する研究(1)	日本文理大学経営経済学部 日本文理大学理工学部 大分大学医学部 日本文理大学理工学部	○山本 義史・・・36 杉浦 嘉雄 上野 徳美 藪内 聡和
13	短期大学新入生の入学時の生活習慣と学業成績	福岡医療福祉大学人間社会福祉学部 九州女子短期大学こども健康学科	尾関 友佳子・・・37 加知 ひろ子

【感覚・知覚】

第2日目(11月11日)

番号	発表題目	所属	氏名
14	ギザギザひし形錯視に関する研究 —刺激の大きさの効果—	熊本大学大学院社会文化科学研究科 熊本大学文学部	○吉田 優香・・・38 渡辺 功
15	自動運動と音の共感覚に関する心理学的研究	鹿児島大学教育学部心理学専修 鹿児島大学教育学部心理学専修 鹿児島大学教育学部心理学専修 鹿児島大学教育学部心理学専修 鹿児島大学教育学部	○上村 友里恵・・・39 有屋田 愛美 高石 真良 松尾 あかね 大坪 治彦

【認知】

第2日目(11月11日)

番号	発表題目	所属	氏名
16	意味飽和手続きが概念処理・語彙処理に及ぼす影響 —言語刺激対と言語画像刺激対との比較検討—	鹿児島大学教育学部	○下木戸 隆司・・・40
17	思い込みと時間的切迫感が判断に与える影響	久留米大学大学院心理学研究科	○木庭 早苗・・・41
18	反転鏡で化粧をすると	久留米大学大学院心理学研究科 久留米大学文学部	○久家 慶子・・・42 木藤 恒夫
19	感情的な自伝的記憶における無意識的抑制の検討 —刺激全通りの組み合わせでの検討—	九州大学大学院人間環境学府 九州大学大学院人間環境学研究院	○笛田 祐加・・・43 箱田 裕司

【記憶】

第2日目(11月11日)

番号	発表題目	所属	氏名
20	後期高齢者の自伝的記憶の検討 — 中年者, 前期高齢者および後期高齢者の3群比較—	久留米大学大学院心理学研究科 久留米大学文学部 久留米大学文学部	○ 田中京子・・・44 原口雅浩 稲谷ふみ枝
21	日常風景における描画を用いた想起の効果	九州大学大学院人間環境学府 福岡大学人文学部	○ 内山朋美・・・45 大上渉

【臨床・障害】

第2日目(11月11日)

番号	発表題目	所属	氏名
22	女子大学生における自動思考に関する一考察 — 生起要因および自己開示の観点から—	長崎純心大学大学院人間文化研究科 長崎純心大学人文学部	○ 渡邊沙織・・・46 生塩詞子
23	働く母親に必要とされる子育て支援について — 保育士の面接調査を通して—	長崎純心大学大学院人間文化研究科 長崎純心大学人文学部	○ 森保いづみ・・・47 藤原珠江
24	新人看護師のバーンアウト予防と介入の試み4 — アサーティブ・トレーニングを用いた研修会の効果検証を中心—	大分大学大学院医学系研究科 大分大学医学部 日本文理大学経営経済学部 大分大学医学部附属病院	○ 平野利治・・・48 上野徳美 山本義史 大戸朋子
25	新人看護師のバーンアウト予防と介入の試み5 — アサーティブ・マインドおよび首尾一貫感覚(SOC)とバーンアウトとの関連を中心—	大分大学医学部 大分大学大学院医学系研究科 日本文理大学経営経済学部 大分大学医学部附属病院	○ 上野徳美・・・49 平野利治 山本義史 大戸朋子
26	高齢者の認知症予防 — 早期発見・早期治療の妨げになる要因—	久留米大学大学院心理学研究科 久留米大学文学部	○ 城戸由香里・・・50 木藤恒夫

【看護・医療, 健康・スポーツ】

第2日目(11月11日)

番号	発表題目	所属	氏名
27	医療機関シンボルマークの内容分析	大分県立看護科学大学 大分県立看護科学大学 東京慈恵会医科大学葛飾医療センター 大分県立看護科学大学	○ 関根剛・・・51 森田慶子 田中小菜美 吉村匠平