

ポスター研究発表(1日目)

【情動・動機づけ】

1日目(12月9日)

番号	発表題目	所属	氏名
1	看護学生の先延ばしと大学への適応感との関係	大分県立看護科学大学 佐賀衛生看護学院 大分県立看護科学大学	○秋本 慶子・・・1 伊東 真由子 関 根 剛
2	科目履修の自由度が大学生の動機づけに与える影響 —必修科目,選択科目と共通教育科目の違い—	鹿児島大学大学院教育学研究科 鹿児島大学教育学部	○馬 暁 玲・・・2 島 義 弘
3	表情と発言の不一致が感情の読み取りに及ぼす影響	九州大学大学院人間環境学府	○村井 麻里子・・・3

【認知】

1日目(12月9日)

番号	発表題目	所属	氏名
4	損失と連合した視覚情報は注意を捕捉するか	九州大学文学部 九州大学大学院人間環境学研究院	○伊比井 花菜・・・4 光 藤 宏 行
5	現代大学生のリスク事象	久留米大学大学院心理学研究科 久留米大学文学部	○栗 鶴 啓 伸・・・5 木 藤 恒 夫
6	顔のホクロは魅力度を増加させるのか?	九州大学 九州大学	○中 響 子・・・6 山 田 祐 樹

【発達】

1日目(12月9日)

番号	発表題目	所属	氏名
7	就学前児同士の相互作用の発達 —共同活動場面から—	九州大学大学院人間環境学府 九州大学大学院人間環境学研究院	○沖 田 夏 美・・・7 実 藤 和 佳 子
8	おもちゃを壊した場面で幼児はどのような向社会的方略を用いるか —誤信念課題との関連から—	九州大学大学院人間環境学府 九州大学大学院人間環境学研究院	○山口 小夜子・・・8 実 藤 和 佳 子
9	幼児はどのような種類の因果的に関連のない行為を模倣するのか —機能的行為と任意的行為を比較して—	九州大学大学院人間環境学府 九州大学大学院人間環境学研究院	○谷 口 雄 紀・・・9 実 藤 和 佳 子
10	幼児は相互作用場面においてどのような位置関係を好むのか? —クラスの活動場面と自由遊び場面での観察研究—	鹿児島大学大学院教育学研究科 鹿児島大学	○神 田 まほろ・・・10 島 義 弘

【教育】

1日目(12月9日)

番号	発表題目	所属	氏名
11	規範的意識, 内発的動機および自信が ボランティア活動への関心, 着手意欲に及ぼす影響	志学館大学	○野 上 真・・・11
12	大学1年生のゼミ参加が学習への内発的動機づけに及ぼす効果	大分大学福祉健康科学部 株式会社グッデイ	○古 城 和 敬・・・12 赤 崎 大 地

【臨床・障害】

1日目(12月9日)

番号	発表題目	所属	氏名
13	女子中学生のスクールカウンセラーへの 相談行動を抑制させる要因の検討	長崎純心大学人間文化研究科 長崎純心大学人文学部	○新井 琴音・・・13 吉武 久美子
14	乳幼児期の子どもを持つ母親のメンタルヘルス向上のための介入	宮崎公立大学 宮崎大学 宮崎公立大学 都城新生病院 いわきりこころのクリニック 細見クリニック 早稲田クリニック	○川瀬 隆千・・・14 立元 真 野崎 秀正 後藤 大士 岩切 祥子 坂邊 夕子 岡本 憲和
15	特別支援学校におけるキャリア発達支援の研究(3) —就労継続力の指導・支援の観点から—	鹿児島大学大学院教育学研究科 鹿児島県立武岡台養護学校 鹿児島大学教育学系	○榎 慶太郎・・・15 今林 俊一
16	大学生の過去の「問題あるインターネット利用」の実態と寛解の検討 —利用目的や学業ストレス, 居場所感, 性格特性, 性別による比較—	琉球大学人文社会科学研究科 琉球大学法学部	○底原 昂大・・・16 遠藤 光男
17	学習障害の事例における漢字単語音読の学習支援	鹿児島大学大学院教育学研究科 鹿児島大学教育学部	○古里 恵・・・17 雲井 未欽

【社会・集団・文化】

1日目(12月9日)

番号	発表題目	所属	氏名
18	個人間の物理的位置関係と 心理的位置関係における相互作用の検討	山口大学 山口大学	○大江 慶寛・・・18 小杉 考司
19	他者との関係性が居心地に及ぼす影響	大分大学 経済学部	○井川 純一・・・19
20	見られると浮気したくなる？ —評判に対するセンシビリティが 男性の短期配偶志向に及ぼす影響—	山口大学 山口大学 山口大学 山口大学 山口大学 山口大学	○川端 理子・・・20 岩永 翔太 猪熊 晃 谷 和剛 田村 奈央 小野 史典

ポスター研究発表(2日目)

【原理・方法】

2日目(12月10日)

番号	発表題目	所属	氏名
21	内観法と自己エスノグラフィの差異に関する検討 心理学研究としての(対象)および方法的特徴の観点から	立命館大学文学研究科	○土元 哲平・・・21

【生理】

2日目(12月10日)

番号	発表題目	所属	氏名
22	メスマウスの物体再認学習に及ぼすエストロゲンの効果	鹿児島大学学術研究院 法文教育学域法文学系	○富原 一哉・・・22

【感覚・知覚】

2日目(12月10日)

番号	発表題目	所属	氏名
23	音楽を聴くと作業ははかどる？ —音楽の有無とテンポによる比較—	山口大学 山口大学 山口大学 山口大学 山口大学	○松本 真知・・・23 玖村 奈美 坂本 和久 山下 健一 小野 史典

【学習】

2日目(12月10日)

番号	発表題目	所属	氏名
24	表示媒体が記憶と文章理解に与える影響	山口大学教育学部 山口大学教育学部	○有馬 多久充・・・38 小杉 考司

【発達】

2日目(12月10日)

番号	発表題目	所属	氏名
25	児童期におけるアタッチメントとhyper-QU	琉球大学教育学部	○中尾 達馬・・・25
26	ブックスタート経験が保護者及び生徒に与える影響 —中学3年時追跡調査 I—	福岡女学院看護大学 福岡女学院大学 国際医療福祉大学	○原崎 聖子・・・26 篠原 しのぶ 彌永 和美
27	わざと？本気？ 話者の態度が選択的信頼に与える影響	九州大学教育学部 九州大学	○三好 美央・・・27 実藤 和佳子

【教育】

2日目(12月10日)

番号	発表題目	所属	氏名
28	レジリエンスが中学生のストレス反応と コーピングに及ぼす効果の検討	鹿児島市立皇徳寺中学校 鹿児島大学大学院教育学研究科 鹿児島大学教育学系	○今村 慎吾・・・28 関山 徹
29	反転学習と模擬養育者との対話実践を導入した 「保育相談支援」の評価:授業前後での 「相談」に対するとらえ方の変化	中村学園大学教育学部	○笠原 正洋・・・29
30	3つの「わかる」を尺度にした学習評価の試み	大分大学教育学部	○藤田 敦・・・30

【人格】

2日目(12月10日)

31 顕在的・潜在的自尊心が社会的排斥後の感情に及ぼす影響	鹿児島大学教育学系 甲南大学大学院 甲南大学大学院 鹿児島大学教育学系 甲南大学文学部	○稲垣(藤井) 勉 …… 31 大浦 真一 松尾 和弥 島 義弘 福井 義一
32 大学生生活における学校適応感に関する研究 —心理的居場所感と大学生生活ストレスの及ぼす影響—	鹿児島大学大学院教育学研究科 鹿児島大学教育学部	○迫田 一城 …… 32 今林 俊一
33 自己愛的脆弱性と友人関係機能の関連 —支援性に注目して—	福岡県立大学大学院人間社会学研究科 心理臨床専攻 福岡県立大学人間社会学部	○藤原 沙貴 …… 33 吉岡 和子
34 スマートフォンのオペレーティングシステム選択と被服行動の関連	九州大学文学部 九州大学文学部 九州大学文学部 九州大学文学部 九州大学文学部 九州大学大学院人間環境学研究院 九州大学大学院人間環境学研究院	○安川 恭平 …… 34 児玉 芽生 南 健太郎 山下 美貴 吉田 耕心 山本 健太郎 光藤 宏行

【社会・集団・文化】

2日目(12月10日)

番号 発表題目	所属	氏 名
35 中日男女大学生の化粧意識と化粧行動	久留米大学大学院心理学研究科 久留米大学文学部	○孫 晔強 …… 35 木藤 恒夫
36 自己肯定感が及ぼすリーダーシップ幻想への影響	福岡女学院大学人間関係学部心理学科 福岡女学院大学人間関係学部心理学科 福岡女学院大学人間関係学部心理学科 福岡女学院大学人間関係学部心理学科	○二井 真帆 …… 36 田 平 桃 池 末 茜 藤村 まこと
37 人数比率と人数差が説得する意思に及ぼす影響	山口大学教育学部 山口大学教育学部	○濱 咲 里紗 …… 37 小杉 考司
38 トキにかかわるプロジェクトが地域住民の環境意識や配慮行動に 与える効果に関する研究(6) —トキにかかわるプロジェクトが児童に与える効果—	日本文理大学経営経済学部 日本文理大学工学部 大分大学医学部 日本文理大学工学部	○山本 義史 …… 38 杉浦 嘉雄 上野 徳美 藪内 聡和

【産業・交通】

2日目(12月10日)

番号 発表題目	所属	氏 名
39 被災地の地域イメージの検討	福岡女学院大学人間関係学部心理学科 福岡女学院大学人間関係学部心理学科 福岡女学院大学人間関係学部心理学科 福岡女学院大学人間関係学部心理学科	○古賀 葉奈 …… 39 祝原 希咲 富田 悠未佳 藤村 まこと
40 視野制限運転シミュレータを用いた 交通場面に対するドライバ反応(2)	九州大学大学院システム情報科学研究院	○志堂寺 和則 …… 40

【看護・医療】

2日目(12月10日)

41 看護場面のタッチングが第三者に与える看護師の印象	大分県立看護科学大学 大分大学医学部附属病院	○関 根 剛 …… 41 山崎 紗英
-----------------------------	---------------------------	-----------------------