

ポスター研究発表(1日目)

【認知・学習】

1日目(12月1日)

番号	発表題目	所属	氏名	
1	空間ストループ課題におけるストループ干渉と逆ストループ干渉の干渉率の違いの検討	山口大学 山口大学教育学部	○ 小野 史典 高橋 亨輔	・・・1
2	同性愛者に対するバイアスがパーソナリティの印象に与える影響	山口大学 山口大学 山口大学 山口大学 山口大学 山口大学 山口大学	○ 矢野慶次郎 村上 恵介 藤山ちなみ 岩崎 博子 齊藤 光子 山村友梨紗 小野 史典	・・・2
3	大学生のADHD傾向及び自閉傾向と瞬目抑制・発生の関連	福岡県立大学大学院人間社会学研究科 福岡県立大学人間社会学部	○ 鶴岡 歩 福田 恭介	・・・3
4	行動賦活系・行動抑制系の個人差はフレーミング効果を強めるのか	福岡女学院大学人間関係学部心理学科 福岡女学院大学人間関係学部心理学科	○ 佐々野優希 分部 利紘	・・・4
5	幾何的問題解決におけるメタ認知の使用に関する研究	鹿児島大学大学院教育学研究科	○ 荒田龍之介	・・・5

【神経・生理】

1日目(12月1日)

番号	発表題目	所属	氏名	
6	周産期女性の気分障害およびうつ病脆弱性モデルマウスの妥当性の検討 —行動指標を中心として—	鹿児島大学法文学部人文学科 鹿児島大学法文学部人文学科 鹿児島大学学術研究院法文教育学域 法文学系	○ 橋口 拓 井上 朋子 富原 一哉	・・・6

【社会・集団・文化1】

1日目(12月1日)

番号	発表題目	所属	氏名	
7	課題の重要度がセルフハンディキャッピングに与える影響	大分大学経済学部 大分大学経済学部 大分大学経済学部 大分大学経済学部	○ 山口 華子 増羽 梨菜 宮本 健太 井川 純一	・・・7
8	大分県国東市の社会調査における高齢者ニーズの検討 —心理学的視点からの福祉調査に対する提言—	大分大学福祉健康科学部 国東市社会福祉協議会	○ 岩野 卓 宮田 太郎	・・・8
9	Instagramにおける「いいね」が大学生の孤独感及び承認欲求に与える影響	大分大学経済学部 大分大学経済学部 大分大学経済学部 大分大学経済学部	○ 中尾 颯之 松山 尚輝 八塚 瑞希 井川 純一	・・・9
10	集団討議における同調行動に自己肯定感が及ぼす影響	大分大学経済学部 大分大学経済学部 大分大学経済学部 大分大学経済学部	○ 堤 勇佑 小田千恵子 山之内 心 井川 純一	・・・10
11	高齢ドライバーの運転挙動計測	九州大学大学院システム情報科学研究院	○ 志堂寺和則	・・・11
12	忘れの適応性を探る	鹿児島大学法文学部 鹿児島大学法文学部	○ 濱崎 綾香 榊原 良太	・・・12
13	大学生の社会的スキルと自尊感情	日本文理大学経営経済学部	○ 山本 義史	・・・13

【情動・動機づけ】

1日目(12月1日)

番号	発表題目	所属	氏名	
14	大学生における時間管理が主観的幸福感に及ぼす影響 —特性的自己効力感を媒介変数として—	久留米大学大学院心理学研究科 久留米大学文学部 久留米大学文学部	○伊藤 萌恵 原口 雅浩 徳田 智代	…14
15	視線に関する不快感情尺度の作成	山口大学 山口大学	○山内 裕斗 小野 史典	…15
16	期待の表明と2者関係がモチベーションに与える影響	大分大学経済学研究科 大分大学経済学部	○小池 澄人 井川 純一	…16
17	人はどのようにして好き・嫌いを把握しているのか	福岡女学院大学人間関係学部 福岡女学院大学人間関係学部	○水津奈々子 分部 利紘	…17
18	大学生における動機づけと達成目標および主体的な学習との関係	鹿児島大学大学院教育学研究科	○馬 曉玲	…18

【発達・保育・教育1】

1日目(12月1日)

番号	発表題目	所属	氏名	
19	小学生時代の母親の在宅状況による 大学生の母親との関係性の違い	大分県立芸術文化短期大学	○藤田 文	…19
20	幼児の相互作用場面における位置関係の研究 —幼児の特性に着目して—	鹿児島大学大学院教育学研究科 鹿児島大学	○神田まほろ 島 義弘	…20
21	初めての看護実習における負担感と実習体験の省察内容	中村学園大学大学院教育学研究科 中村学園大学教育学部	○水田 進 野上 俊一	…21
22	共依存傾向と向社会的行動との関連および教員志望者と非教員志望者の共依存傾向の比較	山口大学教育学部 山口大学	○堺 香穂 押江 隆	…22
23	幼児期のアタッチメントと多面的な心の理解の発達	鹿児島大学学術研究院法文教育学域 教育学系	○島 義弘	…23
24	小学校教員は児童に学習の仕方をどのように教えているか	中村学園大学大学院教育学研究科 中村学園大学教育学部	○小野あゆみ 野上 俊一	…24
25	暗黙の知能観と教科の知能観は一貫しているのか	中村学園大学大学院教育学研究科 中村学園大学教育学部	○寺尾 誠弘 野上 俊一	…25

ポスター研究発表(2日目)

【感覚・知覚】

2日目(12月2日)

番号	発表題目	所属	氏名
26	あの光は紫外線なのか?人工眼内レンズによる色・明るさ知覚の変化	九州大学	○ 光藤 宏行 …26

【社会・集団・文化2】

2日目(12月2日)

番号	発表題目	所属	氏名
27	自己卑下呈示行動の尺度作成の試み	鹿児島大学大学院教育学研究科 鹿児島大学教育学系	○ 上拾石直人 …27 稲垣 勉
28	学校集団における教師のストレス低減への教師自身の認知の切り替えと他メンバーの対応についての考察	長崎純心大学人文学部 長崎純心大学人文学部 長崎純心大学大学院人間文化研究科	○ 吉武久美子 …28 浦川麻緒里 新井 琴音
29	人がデフォルトで行う社会的比較は上方比較か? 下方比較か?	福岡女学院大学人間関係学部 福岡女学院大学人間関係学部	○ 原 志織 …29 分部 利紘
30	現代における教師バーンアウト規定因及び調整要因の探索的検討	鹿児島大学法文学部 鹿児島大学法文学部	○ 楠本 美里 …30 楠原 良太
31	人数変動が説得する意思に及ぼす影響	山口大学教育学部 山口大学教育学部 山口大学/山口県警科学捜査研究所 山口大学教育学部	○ 濱咲 里紗 …31 沖林 洋平 小野 修一 小野 史典
32	SNSにおける「いいね」の頻度と共感性の関連の検討	九州大学文学部 九州大学文学部 九州大学文学部 九州大学文学部 九州大学文学部 九州大学文学部 九州大学文学部	○ 與島ちさと …32 梅田 遥霞 斎藤 彩乃 三浦茉莉花 永堀 希実 山本健太郎 光藤 宏行

【パーソナリティ】

2日目(12月2日)

番号	発表題目	所属	氏名
33	大学生における居場所を規定する要因に関する研究—PAC分析を通じた事例検討—	鹿児島大学大学院 鹿児島大学教育学系	○ 迫田 一城 …33 今林 俊一
34	“理不尽な場面”で生起される感情と性格の関連, 及び対処するための方略の有効性認知の検討	山口大学 山口大学 山口大学	○ 香川 実穂 …34 沖林 洋平 押江 隆
35	Dark Triadとシャーマンフロイデ	鹿児島大学教育学系	○ 稲垣 勉 …35
36	大学生における困り感と被援助志向性の関連(2)—パーソナリティの調整効果の検討—	鹿児島大学大学院教育学研究科 鹿児島大学	○ 嶋田末菜美 …36 島 義弘

【発達・保育・教育2】

2日目(12月2日)

番号	発表題目	所属	氏名
37	物語(絵本)の挿絵が想像性に与える影響	北九州市立大学大学院	○ 森本 恵 …37
38	教員養成における実務家教員の役割の検討1	鹿児島大学教育学系 (教職大学院)	○ 迫田 孝志 …38

39	ペアレントトレーニング手法を用いた保育者・教師のためのスキルアッププログラムへの参加形態による子どもへの態度変容 —子どもへの関わり・子どもの問題行動の頻度と困り感に着目して—	福岡県立大学人間社会学部 福岡県立大学人間社会学部 福岡県立大学人間社会学部 福岡県立大学人間社会学部 直方市立第一中学校 直方市役所 直方市役所 直方市役所	○ 福田 恭介 吉岡 和子 小山 憲一郎 中藤 広美 中村 恵美子 酒井 志織 三原 佑未 香月 眞美	・・・39
40	子育て問題に悩む親の公的機関への相談行動に関連する諸要因	宮崎公立大学 宮崎公立大学 宮崎大学 都城新生病院 いわきりこころのクリニック 細見クリニック 早稲田クリニック	○ 野崎 秀正 川瀬 隆千 立元 真 後藤 大士 岩切 祥子 坂邊 夕子 岡本 憲和	・・・40
41	教育学部生の職業意識について	鹿児島大学教育学部	○ 森藤 悦子	・・・41
42	医療系専門学生の入学動機および入試区分と適応・学習方略との関係	久留米大学大学院心理学研究科/ 福岡和白リハビリテーション学院	○ 松崎 正晃	・・・42

【臨床・障害】

2日目(12月2日)

番号	発表題目	所属	氏名	
43	中高生の問題のある過剰なインターネット利用 —実態と保護者を含めた関連要因の検討—	琉球大学人文社会科学研究所 琉球大学人間社会学部	○ 底原 昂大 遠藤 光男	・・・43
44	高齢者のライフレビューにおける疑似統合についての臨床的考察 —研究としての面接における高齢期男性の一例—	香川大学医学部	○ 林 智一	・・・44
45	産後早期の母親のなんとなく不調な感じに影響を及ぼす要因についての考察	(医)松角会 マムレディースクリニック	○ 宮崎 紀子	・・・45
46	中学生の異性スクールカウンセラーに対する意識と要望	長崎純心大学人間文化研究科 長崎純心大学人文学部	○ 新井 琴音 吉武久美子	・・・46
47	イップスのきっかけとその経過のモデルの作成	山口大学 山口大学	○ 古賀 伊月 押江 隆	・・・47
48	小学生における説明文の読解と単語読み処理の関連について —LDリスクの支援にむけた基礎的検討—	鹿児島大学大学院教育学研究科 鹿児島大学教育学部 PARCにしのみや	○ 岩崎 仁香 雲井 未敏 古里 恵	・・・48
49	認知症ケアメソッドの学習歴と共感性及びQOLの関連	北九州市立大学大学院 鹿児島大学大学院	○ 打和 登 稲谷ふみ枝	・・・49

【原理・方法・歴史】

2日目(12月2日)

番号	発表題目	所属	氏名	
50	心理学は、“こころ”を研究しているのか?	佐賀大学教育学部	○ 大元 誠	・・・50